

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Трубчевский филиал

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор центра СПО

\_\_\_\_\_ Суконкин А. Н.  
«18» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.03.01.**

**по ПМ.03. РАЗВЕДЕНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**  
**ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ**

**специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство**

**Брянская область, 202\_\_**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ</b>	11
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в части профессионального модуля по ПМ.03. Разведение, содержание и использование пушных зверей, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Охотоведение и звероводство.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.03. Разведение, содержание и использование пушных зверей по виду профессиональной деятельности: Разведение, содержание и использование пушных зверей для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах

ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья

ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода

ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар

ПК 3.5. Ухаживать за молодняком

ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства

ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры

## **1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- клеточного содержания промысловых животных;
- содержания и разведения кроликов;

### **уметь:**

- определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных;
- анализировать потребность животных в основных питательных веществах;
- составлять рационы кормления;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата;
- вести учет продуктивности;
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства;
- составлять схемы скрещиваний;
- проводить случную кампанию и диагностику беременности самок;

### **знать:**

- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в звероводстве и кролиководстве;
- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных;
- научные основы полноценного кормления животных;
- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки экстерьера, конституции, интерьера;
- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
- способы повышения оплодотворяемости животных;
- основы ветеринарии;

- методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля: всего – 36 час.**

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися определенных видов работ с использованием персональных компьютеров;

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому первоначальному практическому опыту, знаниям и умениям.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 . Тематический план учебной практики

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Содержание выполняемых работ	Количество часов
1	ОК1-9, ПК 3.1.	Ознакомление с основными производственными участками зверохозяйства и организацией товарного производства пушно-мехового сырья. Техника безопасности при работе со зверями.	6
2	ОК1-9, ПК 3.3, 3.1.	Ознакомление с системами содержания зверей, организацией и технологией производственных процессов.	6
3	ОК1-9, ПК 3.1, 3.5.	Ознакомление с организацией и проведением работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах	6
4	ОК1-9, ПК 3.1.	Участие в выполнении работ по приготовлению кормовых средств и кормлению животных на звероферме	6
5	ОК1-9, ПК3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 3.5.	Ознакомление с организацией и выполнением мероприятий по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.	6
6	ОК1-9, ПК 3.2, 3.3, 3.4, 3.6.	Участие в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар для спаривания.	6
		Всего:	36

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики профессионального модуля ПМ.03.Разведение, содержание и использование пушных зверей

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Разведение и содержание клеточных пушных зверей</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Ознакомление со звероводческим хозяйством</b>	1. Ознакомление с основными производственными участками зверохозяйства и их назначением, с правилами внутреннего распорядка на ферме. Ознакомление с составом звероводческих бригад и обязанностями их членов, с рабочими местами звероводов. 2. Ознакомление с мерами безопасности при работе со зверями и на других рабочих местах, санитарией и гигиеной труда, самопомощью и первой помощью при несчастных случаях. Ознакомление с противопожарными мероприятиями в хозяйстве, техникой обращения с противопожарными средствами защиты при тушении пожара.	6	3
<b>Раздел 2. Кормление клеточных зверей</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Ознакомление с видами кормовых средств для кормления клеточных зверей</b>	1. Ознакомление с видами кормовых средств для кормления клеточных зверей и оценка их питательности. 2. Ознакомление с нормами кормления и участие в составлении рационов и расчете количества порций для зверей.	6	3
<b>Раздел 3. Особенности размножения и разведения отдельных объектов звероводства</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1 . Ознакомление с особенностями размножения и разведения лисиц</b>	1. Ознакомление с порядком регистрации хода течки и участие в осмотре наружных половых органов зверей. Ознакомление с порядком взятия, обработки и проведения анализа влагалищных мазков. Наблюдение за поведением самок и слученных пар. 2. Участие в рассадке зверей для проведения гона. Изучение порядка подбора пар и проведения спаривания зверей. Ознакомление с порядком взятия проб спермы самцов и проведением ее анализа. Ознакомление с порядком оформления трафареток самок и самцов, первичной зоотехнической документацией по ходу гона.	6	3

<b>Тема. 3.2 . Ознакомление с особенностями размножения и разведения песцов</b>	1.Ознакомление с порядком регистрации хода течки и участие в осмотре наружных половых органов зверей. Ознакомление с порядком взятия, обработки и проведения анализа влагалищных мазков. Наблюдение за поведением самок и слученных пар. 2.Участие в рассадке зверей для проведения гона. Изучение порядка подбора пар и проведения спаривания зверей. Ознакомление с порядком взятия проб спермы самцов и проведением ее анализа. Ознакомление с порядком оформления трафареток самок и самцов, первичной зоотехнической документацией по ходу гона.	6	3
<b>Раздел 4. Разведения, кормление и содержание кроликов</b>		<b>12</b>	
<b>Тема. 4.1 . Ознакомление с клеточным содержанием и кормлением кроликов в хозяйстве</b>	1.Ознакомление с системами содержания кроликов, размерами и конструкциями клеток, оборудованием, инвентарем, используемым для кормления, поения, ухода за кроликами, для чистки и уборки клеток, а также методами отлова и режимом содержания кроликов. Измерение параметров микроклимата в помещениях для кроликов. 2.Ознакомление с видами кормовых средств для кормления кроликов и оценка их питательности. Ознакомление с нормами кормления и участие в составлении рационов. Участие в выполнении работ по приготовлению кормовых средств и кормлению кроликов.	6	3
<b>Тема 4.3. Ознакомление с особенностями размножения и разведения кроликов. Зоотехнический и племенной учет в кролиководстве.</b>	Ознакомление с техникой бонитировки кроликов. Ознакомление с порядком подготовки кроликов к случке, подбору пар, окролу. Участие в работах по подготовке кроликов к случке, подбору пар, окролу. Изучение порядка присвоения номеров молодняку. Участие в заполнении зоотехнической документации: племенных карточек самцов и самок, производственного журнала, журнала выращивания и бонитировки молодняка, плана подбора пар.	6	3
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Рабочая программа учебной практики реализуется в учебных кабинетах соответствующего профиля подготовки. Учебная практика проводится преподавателями профессионального модуля. Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета с компьютерным оборудованием, а также кабинета звероводства и кролиководства.

Кабинет звероводства и кролиководства №51

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- тематические стенды;
- муляжи, макеты;
- плакаты, схемы;
- раздаточный материал;
- демонстрационное оборудование;
- макет кроликофермы;
- макет шедов;
- альбомы пород кроликов;
- плакаты по внешнему и внутреннему строению кроликов;
- плакаты по кормлению и племенной работе.

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice, Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox, Paint.NET, The GIMP, Double Commander.

### 3.2. Общие требования к организации учебной практики

Практика стационарная - проходит в 5 и 6 семестрах по 36 и 18 часов.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ в период прохождения учебной практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка.

Результаты практики определяются программой практики, разработанной филиалом. По результатам практики руководитель учебной практики от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

По результатам практики обучающимися составляется отчет, который защищается им на устном собеседовании. В качестве приложения к отчету практики обучающийся оформляет таблицы, акты, учетно - отчетную документацию, т. е. материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной оценки на собеседовании обучающихся по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления отчета учебной практики.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Основная источники:

- 1 Романов А.В. Охотоведение диких и промысловых животных и птиц в охотхозяйствах: промысловые животные и птицы, правила учета численности их популяции: монография /А.В. Романов.- Германия: LAP LAMBERT Acad. Publ. 2022.-552с. –ISBN 978-613-9-99095-5. –Текст:электронный.- URL:<https://znanium.com/catalog/product/1073767>.
- 2 . Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник для спо / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 336 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/179840>
- 3.Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75527>.
- 4.Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102221>.
- 5 Харченко Н.Н. Биология зверей и птиц: учеб. для вузов.-СПб.: Лань, 2022
- 6.Родионов Г.В. Основы животноводства: учебник для вузов. СПб: Лань,2023.-564с –ISBN

978-

5-8114-3824-2. –URL:<https://e.lanbook.com/book/113391>

7.Машкин, В. И. Ресурсы животного мира : учебное пособие / В. И. Машкин. — 2-е изд., стер. —

Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122185>  
Интернет ресурсы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС Znanium.com
3. ЭБС БиблиоРоссика
4. ИС "Единое окно"
5. eLIBRARY.RU
6. "BOOK.ru"
7. База данных «АГРОС»

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения практических задач.

Формой промежуточной аттестации результатов освоения учебной практики является дифференцированный зачет.

<b>Результаты обучения (освоенный практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК 3.5. Ухаживать за молодняком	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения

	практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.

По окончании учебной практики обучающийся составляет отчет и сдает его руководителю практики. Отчет о практике должен содержать:

1. Сведения о конкретной выполненной работе в период практики;
2. Задание на учебную практику (Приложение 2);
3. Аттестационный лист установленной формы (Приложение 3).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Брянский государственный аграрный университет»  
Трубчевский филиал

Специальность 35.02.14 Охотоведение и звероводство

## Отчет

**по учебной практике**  
**ПМ.03. РАЗВЕДЕНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**  
**ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ**

Выполнила:  
Обучающийся (аяся)  
группы \_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Проверил(а)  
преподаватель: \_\_\_\_\_  
Оценка \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_

Брянская область 20\_\_

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Брянский государственный аграрный университет»**

Трубчевский филиал

**Утверждаю:**

Директор

\_\_\_\_\_ Суконкин А.Н.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Задание**  
**на учебную практику**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: **ПМ.03. Разведение, содержание и использование пушных зверей**

Место прохождения практики: учебные кабинеты Трубчевского филиала соответствующего профиля подготовки

Объем часов: 36 ч.

**Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):**

1	Вводный инструктаж. Выполнение работ по уходу за инвентарём и предметами ухода за животными.
2	Ознакомление с основными производственными участками зверохозяйства и организацией товарного производства пушно-мехового сырья.
3	Изучение видов и цветовых форм зверей, разводимых в зверохозяйстве.
4	Ознакомление с системами содержания зверей, организацией и технологией производственных процессов.
5	Ознакомление с организацией и проведением работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах
6	Участие в работах по уходу за молодняком животных на звероферме.
7	Участие в выполнении работ по приготовлению кормовых средств и кормлению животных на звероферме
8	Ознакомление с организацией и выполнением мероприятий по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.
9	Участие в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар для спаривания.
10	Выполнение назначений ветеринарного врача и проведение простых ветеринарных процедур.

**Индивидуальное задание** (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

---

---

---

**За период практики студент должен:**

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
  - Титульный лист;
  - Задание на практику;
  - Аттестационный лист;
  - Характеристика;
  - Дневник прохождения практики;
  - Текстовая часть отчета;
  - Список литературы;
  - Фотоотчет (по возможности).

**Задание выдал руководитель практики**

**(от образовательной организации):** \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)



**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Ф. И. О. обучающегося	
Учебное заведение	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
№ группы	
Специальность	35.02.14 Охотоведение и звероводство
Профессиональный модуль	ПМ.03.Разведение, содержание и использование пушных зверей
Место практики	учебная зооферма, зоопитомник; охотничий участок.
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме:36 ч.

**ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/ не освоена)
ПК 3.1.	Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах	
ПК 3.2.	Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья	
ПК 3.3.	Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода	
ПК 3.4.	Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар	
ПК 3.5.	Ухаживать за молодняком	
ПК 3.6.	Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства	
ПК 3.7.	Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые	

Руководитель практики от филиала: \_\_\_\_\_  
подпись Ф. И. О.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения**  
**учебной практики**

(Ф.И.О.)

Специальность: 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.03.Разведение, содержание и использование пушных зверей

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

1. Оценка сформированности общих компетенций:

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций (освоена/ не освоена)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

3. Дополнительные сведения об обучающимся (если таковы имеются):

4. Рекомендация по результатам прохождения практики (оценка):

Руководитель практики от образовательной организации: \_\_\_\_\_  
 Ф. И. О.

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ**

**Трубчевский филиал**

**ДНЕВНИК  
прохождения учебной практики  
по профессиональному модулю**

ПМ.03.Разведение, содержание и использование пушных зверей  
по специальности

35.02.14 Охотоведение и звероводство

студента (ки) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Наименование организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка: \_\_\_\_\_

Брянская область

202\_

# ДНЕВНИК

прохождения учебной практики

по профессиональному модулю

ПМ.03.Разведение, содержание и использование пушных зверей

специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Дата	Вид и содержание выполняемых работ
1	2

Руководитель практики  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

\_\_\_\_\_ *(Фамилия, инициалы)*